

“的、地、得” 口诀

的地得，不一样，用法分别记心上，

左边白，右边勺，名词跟在后面跑。

美丽的花儿绽笑脸，青青的草儿弯下腰，
清清的河水向东流，蓝蓝的天上白云飘，
暖暖的风儿轻轻吹，绿绿的树叶把头摇，
小小的鱼儿水中游，红红的太阳当空照；

左边土右边也，地字站在动词前。

认真地做操不马虎，专心地上课不大意，
大声地朗读不害羞，从容地走路不着急，
痛快地玩耍来放松，用心地思考解难题，
勤奋地学习要积极，辛勤地劳动花力气；

左边两人就使得，形容词前要用得。

兔子兔子跑得快，乌龟乌龟爬得慢，
青青竹子长得快，参天大树长得慢，
清晨锻炼起得早，加班加点睡得晚，
欢乐时光过得快，考试题目出得难。

“的”后面跟的都是名词,如“他的妈妈,可爱的花儿,谁的橡皮,清清的河水。”

“地”后面跟的都是表示动作的词,如“用力地踢,仔细地看,开心地笑笑。”

“得”前面跟的多数是动词,后面跟的都是形容词,表示怎么怎么样的,如“扫得真干净,笑得多甜啊。”

补充两点:

- 1、如果“de”的后面是“很、真、太”等这些词,十有八九用“得”。
- 2、有一种情况,如“他高兴得一蹦三尺高”这句话里,后面的“一蹦三尺高”虽然是表示动作的,但是它是来形容“高兴”的程度的,所以也应该用“得”。

总之,正确使用“的、地、得”简单地说只要记住三条:

- 1、词前面的修饰成分,用“的”字衔接,作名词的定语;
- 2、动词前面的修饰成分,用“地”字衔接,作动词的状语;
- 3、动词或形容词后面的补充、说明成分,用“得”字连接,作动词或形容词的补语。

“的”前面的词语一般用来修饰、限制“的”后面的事物,说明“的”后面的事物怎么样.结构形式一般为:形容词(代词)+的+名词;

“地”前面的词语一般用来形容“地”后面的动作,说明“地”后面的动作怎么样.结构方式一般为:副词+地+动词;“得”后面的词语一般用来补充说明“得”前面的动作怎么样,结构形式一般为:动词+得+副词。他们正确使用汉字的能力和习惯。